



Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми

У процесі вивчення вибіркової дисципліни Вашій увазі буде запропоновано:

- Контент лекцій (26 год.) із розміщенням на платформі Moodle. - Сучасні інтерактивні методи під час семінарських занять (25 год.): тренінги, есе, презентації, полілоги, тестові завдання. Для організації самостійної роботи (56 год.) Вам буде запропоновано опрацювання найновіших літературних джерел та рекомендовано відповідні інтернет-ресурси.

Програма навчальної дисципліни

- **Тема 1. Поняття обдарованості у психології та педагогіці**
- Актуальність проблеми виховання обдарованих дітей для дошкільної педагогіки. Історичний огляд поглядів на обдарованість як соціальний та психологічний феномен.



Тема 2. Роль природних та соціальних факторів у ранньому прояві обдарованості дітей

- Роль природних та соціальних факторів у ранньому вияві обдарованості. Спадковість як фактор прояву обдарованості. Теорії вродженості таланту (Ф.Гальтон, Дж.Селлі). Роль соціальних умов як фактора раннього вияву обдарованості.



Тема 3. Типологія дитячої обдарованості

- Типологія обдарованості, різноманітні підходи до класифікації загальної розумової та спеціальної обдарованості дітей. Критерії загальної та спеціальної обдарованості дошкільників.



○Тема 4. Психологічні особливості прояву обдарованості ○в дитячому віці

- Психологічні особливості прояву обдарованості у дитячому віці. Особливості розвитку пізнавальної сфери обдарованих дітей: випередження однолітків стосовно розумового віку, високий рівень розумової рефлексії, оригінальність продуктів розумової діяльності, особливості пізнавальних інтересів, розвиток мови тощо.



Тема 5. Діагностика дитячої обдарованості

- Проблема діагностики обдарованості та здібностей дітей у дошкільному віці. Методи діагностики рівня інтелектуального розвитку дітей: стандартизовані тести («Шкала інтелекту Станфорд-Біне», «Векслерівська шкала інтелекту», «Тести Слоссона», «Культурно-вільний тест Кеттела» тощо), оціночні шкали, критеріально-орієнтовані тести. Метод комплексної оцінки рівня інтелектуальної обдарованості дошкільників.



Тема 6. Розвиток загальної розумової обдарованості дітей

- Загальна розумова обдарованість та умови її розвитку у дошкільному віці: вчасне виявлення обдарованих дітей; створення спеціальних програм їх навчання та розвитку.



Тема 7. Навчання обдарованих дітей

- Форми організації роботи з розумово обдарованими дітьми в умовах дошкільного закладу.



Тема 8. Розвиток творчих здібностей та спеціальної обдарованості дітей

- Поняття «творчі здібності», їх зміст та завдання розвитку у дошкільному віці. Умови розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку.



Тема 9. Система роботи з обдарованими дітьми на основі впровадження нових освітніх технологій та організації творчого проекту

- Програми навчання обдарованих дітей. Принципи їх розробки у зарубіжній та вітчизняній педагогіці.



Тема 10. Спільна робота закладу дошкільної освіти з сім'єю по вихованню обдарованих дітей

- Роль сім'ї у ранньому вияві обдарованості дітей.



Тема 11. Соціально-лідерська обдарованість дітей дошкільного віку

- Характеристика соціально-лідерської обдарованості дітей. Участь батьків у розвитку соціально-громадянської компетентності дитини.



Тема 12. Фізично-спортивна обдарованість дітей дошкільного віку

- Характеристика фізично-спортивної обдарованості дітей. Участь батьків у розвитку рухової компетентності дитини.



Тема 13. Виховання обдарованих дітей у системі дошкільної освіти зарубіжних країн

- Фінська дошкільна освіта.
Виховання дітей у закладі дошкільної освіти Японії

